

projet pédagogique

sommaire

Historique	2
Finalité	2
Objectifs	2
Actions développées	3
Moyens opérationnels	3
<u>Personnel</u>	3
<u>Infrastructure</u>	4
<u>Partenariat</u>	5
<u>Public :</u> <u>l’Ouverture aux différences</u>	6
<u>Relation</u>	6
<u>Autonomie et valorisation</u>	6
<u>Démocratie</u>	6
<u>Accessibilité</u>	7
<u>L’aide aux Devoirs</u>	7
<u>Les Ateliers</u>	7
<u>Le Village des Jeux</u>	8
<u>L’Aide en lecture</u>	8
<u>La Bibliothèque</u>	9
<u>Les stages et camps</u>	9
Évaluation	9
<u>L’aide aux devoirs</u>	9
<u>La Bibliothèque</u>	9
<u>Les Ateliers</u>	10
<u>Evaluation intermédiaire</u>	10
<u>Evaluation des animateurs</u>	10
Modalités pratiques	11
<u>Localisation</u>	11
<u>Ouverture au public</u>	11
<u>Inscription</u>	11
Perspectives	12

projet pédagogique

Historique

L'asbl Rasquinet est née il y a plus de 40 ans. A l'origine, elle a été créée pour occuper les jeunes du quartier Josaphat qui connaissait alors de graves perturbations sociales. Dès 1972, Pierre MASSART, Jeanne VERSTRAETEN (membres fondateurs) et d'autres proposaient aux jeunes des manifestations théâtrales, des activités sportives, des jeux et d'autres animations dans une cour des anciens ateliers de l'usine « Rasquinet » (ce qui explique l'origine de notre nom). Bien vite les parents ont exprimé le souhait que leurs enfants, fréquentant les ateliers créatifs de Rasquinet, puissent aussi y être aidés dans leur scolarité et plus particulièrement dans la réalisation de leurs devoirs. En 1974 les statuts de l'asbl étaient déposés et ainsi naissait l'école de devoirs Rasquinet, dans le même temps, l'asbl était reconnue comme Centre d'Expression et de Créativité.

Aujourd'hui, au travers de ses diverses activités, Rasquinet accueille chaque année plus d'une centaine d'enfants âgés de 6 à 15 ans...

Finalité

« L'association a pour objet d'organiser toute animation contribuant à **l'épanouissement global des enfants** et au développement de leurs capacités intellectuelles, affectives et sociales » (moniteur belge N°11425). Cet épanouissement global des enfants vise aussi leur conscientisation pour un changement sociétal.

Objectifs

Les objectifs de l'asbl Rasquinet se déclinent comme autant d'engagements dans les principes psychopédagogiques suivants :

- Offrir un espace d'accueil et proposer aux enfants des activités variées alliant à la fois le scolaire, le récréatif, le didactique et le créatif dans un même dispositif.
- Lutter contre l'exclusion et toute forme de discrimination, s'inscrire dans une dynamique d'égalité des chances et de cohabitation harmonieuse des différences.
- Favoriser un sentiment harmonieux du vivre ensemble, basé sur la coopération, la solidarité et la non-violence, créer du lien.
- Favoriser et susciter chez l'enfant la curiosité culturelle, l'envie d'apprendre et de découvrir la différence, l'envie de découvrir et de respecter l'environnement.
- Développer l'expression et la créativité artistique.
- Développer l'autonomie de l'enfant dans ses choix, son apprentissage, sa créativité.
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi de l'enfant.
- Développer l'apprentissage du français et susciter le goût pour la lecture
- Soutenir l'enfant vers sa réussite scolaire, accompagner l'enfant dans la réalisation de son travail, le guider, l'encourager, l'aider à comprendre.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Instaurer une démocratie participative stimulant un apprentissage partagé de la citoyenneté.

Actions développées

La réunion d'une Ecole De Devoirs et d'un Centre d'Expression et de Créativité dans un même projet constitue le principal moyen pour réaliser nos objectifs.

Ce moyen opère par le biais de 6 champs d'action :

Activité	Descriptif	Horaire Calendrier	Moyens humains	Moyens matériels
L'aide aux devoirs	Aide aux devoirs, soutien scolaire remédiation en lecture, initiation informatique	Tous les jours scolaires de 15h à 18h sauf le mercredi	1 coordinateur 1 assistant administratif 6 moniteurs bénévoles/volontaires par jour 4 animateurs salariés 1 psychomotricienne, 1 logopède	6 locaux en nos murs 1 bureau pour la coordination 1 espace d'accueil pour le public 1 salle d'accueil pour les moniteurs
Les Ateliers	Expression, création, acquisition de nouvelles techniques, initiation aux sciences, ateliers multimédia, projets en partenariat	Chaque jour plusieurs ateliers sont proposés au public à partir de 16h45 jusqu'à 18h/18h15 Mercredi : de 12h à 17h30 + 5h un samedi/mois	1 coordinateur 1 assistant administratif 4 animateurs salariés	5 locaux en nos murs 1 salle polyvalente en nos murs 1 bureau pour la coordination
Le Village des Jeux/Conseil des enfants	Jeux collectifs, jeux de collaboration, jeux d'éveil, jeux tactiques, jeux de société, jeux de construction, lecture collective Conseil des enfants	Le lundi, mardi, jeudi et vendredi à partir de 16h15 jusqu'à 16h45	4 animateurs salariés 1 coordinateur	1 pièce au sous sol, Tables de jeux et jeux de société, salle polyvalente, accueil et bibliothèque
La Bibliothèque	Location et prêt de livres, animations autour du livre, aide en lecture, lecture collective	Le lundi et le mardi 15h30 à 18h	2 animatrices bibliothécaires	1 bibliothèque en nos murs présentant de nombreux ouvrages destinés à l'enfance et à la jeunesse 1 coin lecture adapté aux enfants
Stages et camp	Stages didactiques et créatifs camp à thème citoyen sorties et visites de musées, spectacles, centres nature...	Ouverture régulière durant les congés scolaires, horaire variable en fonction des activités et du stage organisé. Camp de 5 jours chaque année	1 coordinateur 4 animateurs salariés 1 assistant administratif	Locaux de l'asbl, location de gîtes,

Moyens opérationnels

- **Personnel :**

Un conseil d'administration bénévole gestionnaire, plus d'une vingtaine de moniteurs bénévoles, un coordinateur pédagogique (salarié temps plein), une assistante administrative 4 animateurs (salariés ½ temps). Nous distinguons moniteur/monitrice, assurant l'accompagnement des enfants dans le cadre de l'aide aux devoirs, et animateur/animatrice, accompagnant les enfants tant au

niveau de l'aide aux devoirs que des autres activités de l'école de devoirs RASQUINET.

Moniteurs et animateurs sont qualifiés pour assurer leurs fonctions. Plusieurs outils d'évaluation interne sont élaborés afin que chacun, animateur ou moniteur, puisse faire le point sur sa pratique. Les animateurs sont encouragés à suivre au moins 5 jours de formation par an. Les moniteurs sont liés à l'asbl par une convention de volontariat ce qui garantit une certaine cohésion et stabilité à l'équipe.

Dans chacune des activités de Rasquinet, l'accueil est organisé de manière à ce qu'il y ait un moniteur ou animateur pour 8 enfants maximum.

- **Infrastructure :**

- Une salle accueille les enfants à leur arrivée dans l'asbl pour le temps de leur goûter avant qu'ils ne « montent » faire leurs devoirs. Cet espace d'accueil est un espace de convivialité abondamment décoré, il est aussi l'espace permettant l'accès à la bibliothèque. Il est également la vitrine de Rasquinet donnant sur la rue où sont exposés régulièrement les différentes réalisations des enfants ou les projets en cours. Cet espace est également celui qui accueille les parents quand ils viennent y apporter ou rechercher leur enfant : lieu privilégié où se jouent des relations entre parents et animateurs qui ont toute leur importance.
- Sept locaux sont affectés à l'école de devoirs, petites salles équipées de tables, de chaises et d'armoires de rangement permettant d'accueillir chaque moniteur et son groupe d'enfants dans un environnement spécifique et chaleureux (Chaque groupe d'enfants « s'approprie » la salle à leur manière).
- Une grande salle est polyvalente : elle est affectée à différentes fonctions en suivant la chronologie d'une journée d'accueil : d'abord accueil des moniteurs à 15h ensuite espace de jeu de 16h15 à 16h45 pour terminer salle d'atelier jusqu'à 18h00 ou 18h30.
- Outre la salle polyvalente, quatre locaux sont spécifiquement destinés aux ateliers créatifs, avec en plus deux locaux de rangement et stockage de tout le matériel d'animation. Les ateliers se déroulent parfois hors de ces espaces en investissant l'espace bibliothèque ou bien en investissant un local de l'école de devoirs inoccupé.
- Une salle informatique équipée de 6 ordinateurs en réseau est à disposition dans le cadre d'ateliers spécifiques (journal, cinéma d'animation, graphisme) ou dans le cadre de l'aide aux devoirs, des jeux pédagogiques ou d'une recherche documentaire. C'est l'occasion pour les enfants de revoir une matière pour laquelle ils éprouvent des difficultés d'une façon ludique et différente. Divers logiciels sont à leur disposition (ex : Graines de génie, atout clic, ADI français et maths...). La salle informatique est équipée pour travailler des approches multimédia (photo numérique et travail du son).
- Un bureau est affecté à la coordination.
- Une petite cour avec petit plan d'eau (activités jardin).

- Des greniers permettent le stockage des archives et des réalisations et œuvres des enfants, ce qui est un gage du respect qui leur est accordé : leurs travaux sont valorisés et conservés, dans la mesure où les enfants ne les ont pas emportés chez eux. Cela nous permet d'organiser des expositions rétrospectives où les enfants et les animateurs redécouvrent leurs travaux...
- Inscrite dans le quartier, l'asbl Rasquinet utilise régulièrement les espaces verts environnants pour ses animations et jeux de plein air : le parc Rasquinet à 100m et le parc Josaphat à 500m.

- **Partenariat :**

L'asbl s'inscrit dans un dispositif local :

- Rasquinet entretient des contacts réguliers avec plusieurs directions d'écoles, avec les centres PMS, avec les professeurs mais également avec l'ensemble du personnel encadrant comme les logopèdes et les médiateurs. Ces derniers constituent véritablement notre lien avec les écoles : notre association bénéficie de la présence de 4 ACS (2 bibliothécaires, une logopède ainsi qu'une psychomotricienne) de la D+ de Schaerbeek. Ceux-ci assurent une aide à l'Ecole de devoirs, trois à quatre jours par semaine. Lors des inscriptions à l'EDD, nous nous efforçons de réserver des places pour les enfants faisant l'objet de demandes appuyées par les écoles et les centres PMS. La prise en charge des enfants en devient ainsi plus globale pour chacun des intervenants.
- Notre association est une maille du tissu associatif de Schaerbeek-Saint-Josse. Les projets créatifs des vacances scolaires, de même que les projets d'envergure tels que la Zinneke Parade ou les fêtes de quartier génèrent des partenariats avec les associations ou avec des artistes. Ces rencontres permettent à notre public d'élargir son horizon
- Notre association fait également partie de différentes coordinations. Nous sommes membres du BADJE, de la Fédération Pluraliste des Centres d'Expression et de Créativité et de la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles.

- **Public : l'Ouverture aux différences**

La plupart des enfants accueillis à Rasquinet ont des parents immigrés ou réfugiés : turcs et marocains essentiellement mais aussi polonais, russes, tchéchènes, bulgares, équatoriens ... Les inscriptions ne font l'objet d'aucune discrimination, si ce n'est que nous tentons d'accueillir en priorité pour les nouvelles inscriptions les enfants en échec scolaire et/ou issus des familles les plus démunies devant la scolarité (parents ne parlant pas encore français ou ne sachant pas lire par exemple...).

Nous demandons aux enfants de parler en français à Rasquinet afin que nous puissions tous communiquer ensemble.

Chaque fois que l'occasion se présente (fête, exposition, activité, lecture, conflit...) les différences culturelles font l'objet d'une discussion et d'une mise en valeur mutuelle. Les enfants sont encouragés à partager leurs cultures d'origine. Ainsi, nous veillons à élargir leurs horizons, leurs connaissances, leur ouverture à des cultures différentes.

De la même façon, nous veillons également à ce que toutes nos activités soient mixtes, et nous encourageons sans cesse le respect et l'estime mutuels entre filles et garçons.

Outre ce brassage poly-culturel, Rasquinet propose aux enfants une dimension intergénérationnelle : les moniteurs de l'école de devoirs sont plutôt des aînés.

Relation

Nous voulons tout d'abord accueillir les enfants, les valoriser, les aider à la communication, améliorer leurs relations entre eux, et entre eux et nous. Nous leur offrons nos encouragements, nos conseils, notre soutien en les aidant à réfléchir et à se concentrer.

L'ambiance se veut détendue (malgré la surexcitation d'une fin de journée) : convivialité, sympathie, respect mutuel, dialogue, ...tout cela s'apprend et est très important. Une discipline minimale (elle varie selon les groupes) : obéissance, bonne tenue, bon langage, respect des autres et des objets (tables, chaises, livres, dictionnaires, cahiers, ...). Cette discipline ne se veut pas aussi contraignante qu'à l'école.

Nous exigeons des enfants régularité et continuité des présences (sauf pour certains de 6^{ème} année où une plus grande autonomie est parfois propice).

Nous demandons un engagement des enfants et des parents.

Notre objectif est que l'enfant puisse affirmer sa personnalité, mais aussi d'interagir de façon harmonieuse avec les autres (adultes et enfants)

Nous souhaitons, dans chacune de nos actions, amener les enfants à se respecter et respecter et aimer leur environnement.

Invitation des parents à des spectacles ou expo mais aussi à participer activement à certaines activités

- **Autonomie et Valorisation**

Dans la mesure du possible, nous conservons les oeuvres des enfants. Nous les archivons pour pouvoir les revaloriser lors d'une exposition ou d'un événement.

Au niveau de l'aide aux devoirs, les moniteurs tentent de rendre l'enfant autonome, responsable de son apprentissage. On ne dit pas la réponse toute faite à l'enfant mais on l'aide à comprendre et à corriger ses erreurs. Nous tentons également de favoriser l'entraide entre les plus grands et les plus jeunes. C'est l'une des raisons qui nous conduit à constituer des groupes mixtes (âges, sexe, origine,...)

- **Démocratie**

La participation aux frais s'élève à 30 euros annuellement pour l'école de devoirs. Les prix pour les activités organisées durant les congés scolaires sont variables mais n'excèdent jamais 20 euros par semaine (exception faite pour le camp où un supplément est demandé pour l'alimentation). Pour les ateliers créatifs, la participation aux frais est fixée à 5 euros pour l'année par atelier choisi. Par les prix démocratiques que nous appliquons, nous permettons aux familles les plus paupérisées d'inscrire leurs enfants chez nous.

Un règlement d'ordre intérieur qui a vu le jour au cours d'un conseil des enfants (réunion où les enfants ont la parole) est en place à Rasquinet. Il reprend quelques règles fondamentales pour un mieux vivre ensemble

- **Accessibilité**

Chaque jour, excepté le mercredi, Rasquinet asbl est ouvert jusqu'à 20h. Un animateur y tient une permanence.

- **L'aide aux devoirs**

Cette activité accueille plus d'une centaine d'enfants par an, issus pour la plupart des écoles environnantes : ils y trouvent un lieu et un encadrement qui va favoriser leur apprentissage et leur intégration socioculturelle.

Organisation Ecole de Devoirs RASQUINET

Année scolaire 2017-2018

1. Ce que l'organisation de l'école de devoirs permet :

- Créer des groupes au public homogène : 1 et 2^{ème} année, 3^{ème} et 4^{ème} année, 5^{ème} et 6^{ème} année.
- Apporter un cadre possible lorsque les enfants n'ont pas de devoirs (ex : un local du plateau est réservé aux enfants qui n'ont pas de devoirs, l'autre à ceux qui en ont).
- Faciliter l'accès à différents jeux, à différentes ressources pédagogiques
- Accroître la communication et la concertation entre moniteurs
- Difficultés exprimées à travailler avec certains enfants
- Demandes de places en EDD plus importante en 3^{ème} et 4^{ème}

2. Les principes de base de l'organisation:

- 1 plateau pour les 1^{ère} et 2^{ème} année (2 locaux au premier étage)
- 1 plateau pour les 3^{ème} et 4^{ème} année (4 locaux au deuxième étage)
- 1 plateau pour les 5^{ème} et 6^{ème} année (2 locaux au premier étage)
 - Chaque jour plusieurs moniteurs sont coresponsables d'un plateau, ils se concertent pour en assurer la bonne gestion.
 - Un plateau est un ensemble de locaux qui communiquent entre eux. Sur chaque plateau sont centralisés le matériel, les livres d'exercices ainsi que les jeux qui correspondent aux tranches d'âges des enfants du plateau.

2. Equipe mobile d'accroche »

- Chaque jour, un animateur est chargé d'apporter son aide aux différents plateaux. Il veille à ce que tout s'y passe bien (pour tous moniteurs et enfants) et joue le rôle de facilitateur dans « l'accroche » des enfants au sein de l'école de devoirs.

3. L'offre d'accueil

- Le LUNDI, MARDI, JEUDI et VENDREDI : tous les enfants viennent travailler (devoirs ou pas) jusqu'à 16h15 minimum

Plusieurs moniteurs sont chargés un plateau. Au sein de ceux-ci ils sont chargés d'aider les enfants dans leur travail scolaire, non pas en leur donnant des réponses toutes faites mais en les aidant à comprendre et à corriger leurs erreurs. Le moniteur organise les devoirs et leçons en fonction des potentialités de chaque enfant (niveau et rythme de travail).

Les groupes sont mixtes et constitués d'enfants issus de plusieurs écoles

La constitution des groupes est fixe et se détermine en septembre en respectant différents facteurs : mélange des nationalités, des âges et des sexes ainsi que des écoles d'origines, respects des desiderata des moniteurs, respect des règles relatives aux partenariats (exemple : injonction de la D+ qui souhaite que les ACS travaillent avec les enfants issus de leur école de rattachement).

Les ateliers Chaque jour, à l'exception du mercredi, les ateliers accueillent les enfants une fois que ceux-ci ont terminé leurs devoirs : ils démarrent généralement à 16h45 et se terminent à 18h.

Le mercredi, les ateliers sont organisés de 12h à 18h, conjointement avec des activités sportives et corporelles. (2 groupes d'une quinzaine d'enfants).

La capacité maximale d'accueil journalière des ateliers est de 32 enfants : 4 animateurs et un maximum de 8 enfants par animateur.

En participant aux ateliers, l'enfant affirme sa personnalité, mais apprend également à interagir de façon respectueuse, curieuse et harmonieuse avec les autres (adultes et enfants). Par la pratique artistique et culturelle, les ateliers conduisent l'enfant à développer son imaginaire, à se familiariser avec les arts, à mettre en œuvre sa créativité et son autonomie, à s'investir corporellement, à s'exprimer et créer sous de multiples formes...

Nous tentons de rendre l'enfant autonome en l'aidant à découvrir, à réfléchir, à se concentrer, en lui donnant les explications et l'accompagnement nécessaires mais en lui laissant la responsabilité :

- de la réalisation de son oeuvre
- de son apprentissage
- d'éveiller son envie d'apprendre.

En passant par des ateliers aussi divers que percussions, théâtre, fresque, multimédia, création autour du livre, fabrication de jeux ou d'objets... les enfants sont encouragés et invités à :

- expérimenter des procédés (peinture, encre, craie, modelage...), des techniques et des langages artistiques divers.
- utiliser de manière originale leurs propres ressources ainsi que les ressources mises à leur disposition.
- manipuler adéquatement les outils et le matériel mis à leur disposition – déposer, assembler, étaler, mélanger...
- faire preuve de dextérité et d'écoute mutuelle dans les activités...
- représenter leurs idées ou leurs émotions dans des productions individuelles ou collectives.

Au sein des ateliers, les enfants explorent divers langages créatifs leur permettant de se découvrir des « talents », des capacités et dextérités qui sont pour eux valorisantes. Dans leurs réalisations, ils apprennent à se découvrir eux-mêmes et

à découvrir les autres, voir à s'investir dans une réalisation commune qui rassemble leurs savoir-faire différents.

Il s'agit finalement de rendre les enfants acteurs de leur apprentissage et de leur épanouissement au sein de toute activité.

Les ateliers prennent une orientation plutôt tournée vers le spectacle afin de renforcer chez l'enfant l'affirmation et l'estime de soi, la prise de parole, la liberté de jouer de soi et de se mettre en scène, la concentration et la mémorisation, la psychomotricité, la réalisation collective...

Si les ateliers sont plutôt réservés aux enfants déjà inscrits à l'école de devoirs, certaines activités nous permettent de nous ouvrir à des publics extérieurs, notamment les activités de vacances, ou encore le Schaernaval qui nous permet de créer un atelier spécifique.

- **Jeux pédagogiques**

Les enfants qui ont terminé plus tôt leurs devoirs ou qui se présentent sans travail scolaire sont invités dès 16h15 à participer à des jeux pédagogiques. Certains jeux sont loués à la ludothèque de la Communauté française, mais nos animateurs font également preuve d'inventivité en créant eux-même certaines applications pédagogiques. Leur intérêt nous semble primordial en ce sens que les enfants ont ici l'occasion « d'apprendre en s'amusant ». Un espace jeu est aménagé quotidiennement dans la salle polyvalente ou au sous sol de la maison les enfants et animateurs peuvent s'y retrouver pour jouer ensemble.

- **Aide en lecture**

En relation avec l'école de devoirs, nous organisons chaque année une assistance plus personnalisée pour les enfants présentant des difficultés en lecture. Repérés au sein des groupes par les moniteurs, certains enfants inscrits à l'école de devoirs y ont une priorité d'accès.

Cette assistance est généralement développée et animée par un/e détaché/e du dispositif de discrimination positive de Schaerbeek à raison d'1h30 par semaine. Une dizaine d'enfants y participent. Même si pour certains le travail peut prendre fin avant la fin de l'année scolaire, pour d'autres enfants – hélas plus nombreux – les difficultés persistent et ces quelques heures de remédiation sont insuffisantes. Nous souhaitons renforcer ce type d'approche au sein de notre démarche.

- **Bibliothèque**

Avec un confortable coin lecture/écoute de contes, la bibliothèque est à la disposition des enfants de Rasquinet et du quartier. Elle est animée par une animatrice expérimentée qui propose diverses activités : lecture de contes, prêt de livres, recherche documentaire, ateliers autour du livre... Deux jours par semaine, l'après-midi, la bibliothèque de Rasquinet ouvre ses portes. Les enfants et les familles du quartier viennent y consulter ou emprunter des livres moyennant un cent symbolique. Chaque année une quarantaine d'enfants s'inscrivent à la bibliothèque. La bibliothèque peut accueillir simultanément maximum 12 enfants.

- **Vacances stages et camps**

Durant les périodes de vacances ou congé scolaire, des activités sont proposées aux enfants. Chacune de ces périodes est développée autour d'un thème porteur d'un sens (ex : racisme et nomadisme, musique du monde, ...). Qu'il s'agisse de visites, d'ateliers ou encore d'excursions, les activités développées ouvrent le regard de l'enfant sur le monde.

Évaluation

- **Aide aux devoirs**

Nous demandons aux enfants d'apporter leur bulletin. Le moniteur apprécie avec l'enfant chacun des résultats et les consigne par écrit pour en garder trace sur la fiche personnelle de l'enfant. Cela permet en outre dans les semaines qui suivent de travailler plus intensément sur les difficultés rencontrées. Plusieurs fois par an, nous demandons à l'enfant de s'auto-évaluer, non pas par rapport aux résultats obtenus mais par rapport à son investissement personnel, aux moyens qu'il a développés pour remédier aux difficultés.

Chaque enfant reçoit tous les deux mois une carte de présence dont il est responsable. Cette fiche est signée par le moniteur de l'école devoirs lorsque l'enfant a terminé son travail scolaire. Cet outil permet aux parents de s'assurer de la régularité de leur enfant à l'école de devoirs.

- **Bibliothèque**

Un registre de « fréquentation » de la bibliothèque est tenu par la bibliothécaire.

- **Ateliers créatifs**

Participation, créativité, socialisation et comportement des enfants aux ateliers sont évalués via des listes de présence aux ateliers, un carnet d'observations, une réunion d'équipe hebdomadaire des animateurs.

- **Evaluations intermédiaires**

Plusieurs évaluations intermédiaires ont lieu au cours de l'année. Les modes de communication sont les suivants :

Quotidiens :

-Moment informel pour les moniteurs bénévoles de 15h à 15h30. Tasse de café. Échange avec les animateurs. Le responsable de l'E.D.D. y est présent et disponible. Les moniteurs peuvent lui référer leurs difficultés, leurs observations.

-Moment informel pour les animateurs après les ateliers. Débriefing de quelques minutes, partage des impressions de la journée.

Hebdomadaires :

-Réunion d'équipe pour les animateurs chaque mercredi matin organisée par le coordinateur et la présence occasionnelle de l'animatrice bénévole bibliothécaire.

Trimestrielles :

-Rencontre entre les moniteurs d'un même groupe (au milieu de chaque trimestre)

-Réunion trimestrielle pour tous les collaborateurs de la maison (en fin de trimestre)

Annuelle :

Au mois de juin, est organisée une rencontre avec tous les enfants de la maison. Au cours de celle-ci, les animateurs effectuent une rétrospective des actions développées tout au long de l'année. Avec les enfants, ils en peuvent évaluer si les moyens développés sont en adéquation avec la réceptivité du public. Les perspectives pour l'année suivante y sont également abordées.

• Evaluation des animateurs

Cette évaluation porte sur trois niveaux :

- capacité à formuler des projets créatifs, élaborer et transmettre outils d'expression nécessaires à leur réalisation
- évaluer en permanence le processus en cours + maîtrise de l'outil
- aptitude à évaluer leur propre travail, réflexion sur la signification du support choisi et de l'activité.

Chaque animateur dispose d'une farde dans laquelle il consigne la préparation de ses actions anticipativement, il y renseigne également le déroulement de l'activité ponctué par des moments forts et faibles.

Modalités pratiques

- Localisation

Les activités développées par Rasquinet asbl sont proposées dans deux maisons contiguës de la rue Josaphat, au numéro 174 à 1030 Schaerbeek .

- Ouverture au public

L'asbl est ouverte durant les périodes scolaires, chaque jour de la semaine. Une permanence est assurée jusqu'à 20h, sauf le mercredi où les activités ouvertes au public ont lieu de 12h à 18h00.

Pour les devoirs et les ateliers, les locaux sont ouverts les lundis, mardis, jeudis et vendredis à partir de 15h00 jusqu'à 18h30.

L'asbl organise également un samedi par mois une activité d'environ 5 heures.

Durant les périodes de congé scolaire, les horaires varient en fonction des activités. Le programme et les horaires sont alors communiqués à l'avance et affichés à l'extérieur et à l'intérieur de Rasquinet.

- Inscription

S'il reste des places, les inscriptions ont lieu au mois de septembre pour les nouvelles demandes. Les « anciens » ont la possibilité de confirmer leur réinscription dès le mois de juin.

Pour toutes les demandes non rencontrées, nous maintenons à jour une liste d'attente.

Nous demandons aux parents d'être présents lors de l'inscription de leur enfant. Il ne s'agit pas seulement d'une modalité administrative mais d'un véritable entretien au cours duquel nous sommes à l'écoute de leur demande.

Perspectives

D'une manière générale nous comptons maintenir, voir renforcer les projets développés dans la maison. Les demandes sont toujours très nombreuses.

Notre approche s'affine de plus en plus. Les outils développés sont complémentaires les uns par rapport aux autres. Que ce soit par le soutien scolaire la réalisation d'ateliers ou le développement d'activités créatives, nous visons l'épanouissement global de l'enfant.

Pour que les activités développées prennent encore plus de sens pour le public, nous allons comme de coutume favoriser le travail en synergie.